

روش مطالعه پس ختام

یکی از بهترین روش های مطالعه برای کنکور و درس خواندن روش مطالعه پس ختام است.

مرحله اول - پیش خوانی - پ

پیش خوانی یعنی فصل را برای به دست آوردن ایده کلی از آن چه که نویسنده می خواهد به شما بگوید بطور کامل ولی با سرعت تندخوانی کنید. و اهمیت موضوع را دریابید.

مرحله دوم -سئوال کردن - س

سوال کردن یعنی سئوالاتی راجع به هریخش قبل از خواندن آن ، از خود بپرسید .حس کنجکاوی خود را تحریک کنید .نکات عمده نویسنده را برای دانستن ،دنبال کنید.

مرحله سوم - خواندن - خ

خواندن یعنی موضوع را به قصد پاسخ به سئوال و یادگیری آن چه نویسنده بیان نموده ،بخوانید .شما می توانید همه مطالب را فراگیرید.

مرحله چهارم - تفکر - ت

تفکر یعنی که در این مرحله بروی آنچه که خوانده ایم باید بیندیشیم، فکر کنیم ارتباط مطالب خوانده شده را با موضوعات و مطالب قبلی که در حافظه داریم و یا با موضوعاتی که قبلا در زندگی ما رخ داده است پیوند بدهیم.

مرحله پنجم - از حفظ گفتن - الف

از حفظ گفتن یعنی پس از اتمام مطلب خوانده شده . کتاب را ببندید و سعی کنید تمام مطالبی را که خوانده اید چه یک پاراگراف و چه یک فصل کامل را به زبان و کلام عادی خود بگونه ای که بشنوید از حفظ بیان کنید.

مرحله ششم - مرور کردن - م

مرور کردن یعنی پس از طی مراحل قبلی حالا نوبت به مرحله مرور می باشد تا چرخه یادگیری درس کامل شود در این مرحله شما باید یا کل مطلب خوانده شده را دوباره مرور کنید. که این بسیار وقت گیر است. یا سوالات مطرح شده در مرحله سوال کردن را بخوانید و جواب بدهید. و نگاهی به کلیات و نکات برجسته مطلب کنید. که این بهتر است.

مرحله اول : تمام فصل یا مقاله را پیش خوانی کنید.

فصل یا کتاب را مرور کنید، به عنوان فصل و عناوین فرعی توجه کنید. این ها معمولاً ایده های اصلی هستند.اگر نوشتار تان دارای خلاصه ای است آن را بخوانید ، این ممکن است ۱ تا ۵ دقیقه وقت بگیرد.سعی کنید دریک مکان مطالعه کنید در آن صورت شما به مطالعه در آن موقعیت مقید خواهید شد .هیچ کاردیگری را در آن مکان (موقعیت) انجام ندهید. مطالعه را بلافاصله با نشستن شروع کنید و به تعویق نیندازید ، دانش اندوزی (علم آموزی) در آن موقعیت را یادبگیرید.

مرحله دوم : طرح سؤال از نکات اصلی متن (تا ۳ صفحه) .

پس از پیش خوانی فصل یا عنوان های فرعی در ذهنتان سؤال یا سئوالاتی طرح نمائید، البته در صفحات بعدی پاسخ آنها را خواهید یافت.

مرحله سوم : به قصد دریافت جواب سئوالات ویا فراگرفتن آن چه را که نویسنده قصد انتقال آن را دارد.مطلب را بخوانید .

مطمئن باشید مولف به سؤال های شما پاسخ داده است . در غیر این صورت ، سؤال خود را تغییر دهید. همین طور که می خوانید بیاندیشید چه نکاتی بیان شده است ؟ چه مباحث وموضوعاتی مورد تائید واقع شده است ؟ همیشه هدفدار بخوانید . به روشنی پاسخ هایی برای سئوالات مهم پیدا کنید . برای دریافت دلایل و واقعیت هایی که این پاسخ ها را حمایت می کند ، بکوشید.

مرحله چهارم : تفکر روی مطالب.

یادتان باشد حتما در هنگامی که به این مرحله رسیدید باید بتوانید برای چند لحظه تمام حواس خود را جمع کنید ببینید در مطالبی که خواندید نکته ای هست که با سایر دانسته ها و خاطرات شما پیوند بخورد یا خیر . شما با تمرین این مرحله یعنی تفکر پس از مدت زمانی به سطحی می رسید. که ناخودآگاه مطالبی که می خوانید با مطالب قبلی حافظه شما ارتباط برقرار می کند. و حافظه شما تقویت می گردد.

مرحله پنجم : از برکردن آنچه که می خوانید .

این مهمترین قسمت می باشد . از واژه های خودتان استفاده کنید (البته واژه های کلیدی در یک پاراگراف یا سطر نیز کمک کننده است). آن چه را که خوانده اید برای خودتان تکرار کنید. اگر موضوع مشکل باشد ممکن است فقط دو پاراگراف را بخوانید. هراندازه که بخوانید می توانید به خاطر بیاورید . همچنان که حفظ می کنید به کتاب نگاه نکنید. این برای جا دادن اطلاعات ودانش در ذهنتان ، ضروری است . البته اگر شما نمی توانید آنچه را که نویسنده بیان کرده ، به خاطر بیاورید . بایستی بعضی از موضوعات را بازخوانی کنید ، سعی کنید بازخوانی به حداقل برسد . پس از گفتگوی درونی (با خودتان درباره پاسخ به سئوالات) ممکن است بخواهید یک خلاصه مختصری در حاشیه کتاب ، آن جا که اطلاعات قابل ثبت است را بنویسید. بعداً می توانید کتاب را از طریق نگاه کردن به این کلیدها واژه ها یا چکیده یک یا چند پاراگراف ، مرور کنید واگر متوجه شدید برخی نکات را فراموش کرده اید می توانید پاراگراف های مربوط را دوباره خوانی کرده وحافظه خود را تازه نمائید.

یادآوری پاسخ های نویسنده به سئوالات اصلی شما ، اساس یادگیری فعال می باشد. این امر لزوماً بازنویسی واژه های مولف در دفترچه یادداشت تان نیست . دانش واطلاعات را با به خاطر آوردن و تکرار آن با خودتان ، از آن خود بسازید. قوه تخیل در یادگیری آن چه که فرد خواننده است به او کمک می کند یا تعامل و تدریس موضوعات را در ذهن به عنوان یک تجربه ، تجسم می کند .

مرحله ششم : آن چه را که یادگرفته اید، مرور کنید.

همان طور که پژوهش ها به خوبی نشان داده اند ، اگر موضوعات و مطالب را به طور متناوب و با فاصله مرور کنیم ، کمتر آنها را فراموش می کنیم . به طور ایده آل ، ما بایستی یک فصل را درست بعد از خواندن ، سپس دو یا سه روز بعد و دوباره یک هفته بعد مرور کنیم . این روش خواندن یک فصل را به قسمت های زیادی تقسیم می کند .

مرور تمام فصل به شما کمک می کند تا بخش ها را منسجم و یک پارچه کنید و دیدگاهی کلی و واحد به دست آورید . هم اکنون سعی کنید ، پاراگراف های قبلی را به درستی مرور کنید .